

# **Megvalósíthatósági Tanulmány**

**a Társadalmi Megújulás Operatív Program**

## **Országos Tehetségsegítő Hálózat kialakítása – Magyar Géniusz Integrált Tehetségsegítő Program**

**c. Tervezési felhívására beadott pályázathoz**

**Kódszám:**

**TÁMOP-3.4.4/A-08/1-2008-0001**



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

## VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

### A projekt címe

Országos Tehetségsegítő Hálózat kialakítása – Magyar Génius Integrált Tehetségsegítő Program

### A projekt során tervezett tevékenységek és beavatkozások vázlatos leírása a helyszín megjelölésével

#### 1. Nemzeti tehetségsegítési formák rendszerének megismerése

A projektgazda feltárja a hazai és határon túli magyar tehetségsegítő kezdeményezések lehetőség szerint teljes körét. E feltáró munka kiterjed a tehetség minden területére (pl. tudományos, művészi, sport, manuális, mesterségbeli, stb.), valamint az országos programoktól<sup>1</sup> a regionális és a kistérségi, helyi programokig bezárólag minden tehetségsegítő programra. A projektgazda a tehetségtérképet elkészülte után folyamatosan naprakészen tartja. A projektgazda a folyamatos feltáró munka során megismert tehetségsegítő programok adatait áttekinthető formákban (tehetségtérkép, [www.tehetsegpont.hu](http://www.tehetsegpont.hu) honlap, kiadványsorozat) közzéteszi.

#### 2. Tehetségsegítés külföldi példáinak összegyűjtése, disszeminálása

A projektgazda összegyűjti az EU és más, a tehetségsegítésben kiemelkedő országok tehetségsegítő tapasztalatait. E tapasztalatgyűjtés során az 1. pontban megismert tehetségsegítő programok tapasztalatait és kapcsolatrendszerét is felhasználja, és különös figyelmet fordít az itthon nem ismert, illetve kiemelkedően sikeres tehetségsegítő módszerekre. A projektgazda a megismert külföldi tapasztalatok tárházát könnyen áttekinthető formákban ([www.tehetsegpont.hu](http://www.tehetsegpont.hu) honlap, kiadvány) közzéteszi.

#### 3. Tehetségpontok létrehozása

A projektgazda áttekinti, hogy milyen létező infrastrukturális és hálózati formák lennének alkalmasak olyan regionális, helyi és kistérségi Tehetségpontok működtetésére, ahol az 1. pontban nyert információkat személyes és lehetőség szerint pszichológiai mélységű tanácsadással kiegészítve a tehetséges fiatalok, szüleik, tanáraik és környezetük tanácsot kaphatnak a tehetségsegítés az adott fiatal számára alkalmas formáiról. A projektgazda kidolgozza a Tehetségpontok akkreditálásának és folyamatos minőségellenőrzésének rendszerét. A központi Tehetségpont létrehozásáról, kialakításáról, a regionális, valamint kistérségi Tehetségpontok létrehozásáról és együttműködéséről a projektgazda gondoskodik.

#### 4. Regionális Tehetségnapok rendezése

---

<sup>1</sup>Így az OKM, annak háttérintézményei, köz- és felsőoktatási intézmények tehetséggondozó programjai, Arany János Tehetséggondozó Program, Útravaló Program, Új Tudás -- Műveltséget Mindenkinek Program, a TÁMOP más konstrukcióinak tehetségsegítő formái, így a közoktatási program, a felsőoktatási program, a Nemzeti Kiválóság Program -- Eötvös Loránd Tudásbefektetési Program, egyházi, önkormányzati és civil programok, stb.

Az 1. és 2. pontban nyert információk elterjesztésére és további gazdagítására, a 3. pont szerinti Tehetségpontok megismertetésére, a helyi tehetségsegítő kezdeményezések összefogására, kibővítésére, valamint ezek helyi támogatási lehetőségeinek kiterjesztésére a projektgazda segíti helyi önkormányzatok, civil szervezetek, iskolák és művelődési intézmények összefogásában regionális, kistérségi és helyi Tehetségnapok megrendezését.

### **5. Tehetségsegítési formák kapcsolatrendszerének fejlesztése**

A projektgazda a hálózatfejlesztő tapasztalatok felhasználásával biztosítja a tehetségsegítő szerveződések hálózatosodását, tevékenységük folyamatos monitorozását. A projektgazda megszervezi az 1. pont feltáró munkája során megismert tehetségsegítő kezdeményezések képviselőinek szakmai célú rendszeres tapasztalatcseréit (szakmai munkacsoportok, workshopok, konferenciák). E tapasztalatcseréket felhasználja a szerveződések informálására, vezetőik képzésére (nem-formális képzések, szemináriumok, konferenciák keretében), valamint a 3. és 4. pontok megvalósításának előkészítésére. A tapasztalatcserék eredményeit a projektgazda a [www.tehetsegpont.hu](http://www.tehetsegpont.hu) honlapon közzéteszi.

A projektgazda programot dolgoz ki a tehetségsegítés állami formáival való szervezett és hatékony kapcsolattartásra (OKM, annak háttérintézményei, köz- és felsőoktatási intézmények, Arany János Tehetséggondozó Program, Útravaló Program, Új Tudás -- Műveltséget Mindenkinek Program, a TÁMOP más konstrukcióinak tehetségsegítő formái, így a közoktatási program, a felsőoktatási program, a Nemzeti Kiválóság Program -- Eötvös Loránd Tudásbefektetési Program) és gondoskodik a rendszeres tapasztalatcserék megszervezéséről.

E kapcsolattartás megszervezése, és rendszeres formáinak bevezetése során az állami, illetve más TÁMOP programok hatékonyságáról és javítási lehetőségeiről szerzett tapasztalatait a projektgazda a felelős államigazgatási szervezeteknek és a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácsnak az 1043/2006. (IV. 19.) Korm. Határozattal (lásd 11. melléklet) és a 78/2008. (VI. 13.) OGY határozattal (lásd 1k. melléklet) biztosított lehetőségekkel is élve eljuttatja.

### **6. Tehetségsegítő Tanácsok megalakulásának támogatása**

Az 1. pontban megismert, valamint a 3., 4. és a 5. pontok kapcsán együttműködő tehetségsegítő kezdeményezések regionális és helyi összefogására a projektgazda szakmailag támogatja regionális, kistérségi és helyi Tehetségsegítő Tanácsok megalakulását és működésük elindítását (tapasztalatcserék szervezése, stb). A projektgazda kidolgozza a Tanácsok működésére adott ajánlásait, és a működést folyamatos szakmai támogatással és monitoring rendszerrel segíti. A projektgazda előmozdítja, hogy a Tanácsok segíthessék a projektgazda programirányító, programszervező munkáját is, ennek érdekében javaslattevői, véleményezési lehetőséget kínál nekik az egyes tevékenységekkel, koncepciókkal kapcsolatban.

### **7. Hazai és határon túli magyar tehetségsegítő intézmények kapcsolatai**

A 3.–6. pontok kapcsán kialakult együttműködés kiterjesztésére a projektgazda segíti a transznacionális együttműködést, azaz a határon túli magyar tehetségsegítő szervezetek közötti rendszeres, szervezett kapcsolatok kialakítását. A kapcsolatok kiterjednek a fiatalok különböző szervezetek által szervezett programjaiba való bekapcsolódásra, valamint a szervezetek vezetőinek tapasztalatcseréjére is. Az 1. és 7. pontokban tervezett programok során nem magyar állampolgárok és tehetségsegítő szervezeteik a támogatásból nem részesülnek. A projektgazda ösztönzi a hazai és határon túli tehetségsegítő szervezetek a

nemzetközi tehetségsegítő programokban való részvételére és bekapcsolódásra (pl. határmenti együttműködések).

### **8. A tehetségsegítés óvónő, tanító- és tanárképzésben történő oktatásához szükséges szakmai tartalmak előállításának, módszertani fejlesztése**

A projektgazda az EU-s tehetséggondozási tapasztalatrendszerrel is bíró szakértői csoportoknak megbízást ad arra, hogy a jelenleg létező formák kiterjesztésével, valamint a tehetségek megtalálásában, kiválasztásában és segítésében szerzett eddigi hazai tapasztalatok és a 2. pontban nyert nemzetközi tapasztalatok összegzésével javaslatokat dolgozzanak ki az oktatási programok tartalmára a tehetségsegítés területén. E javaslatok kiterjednek mind a BA, mind az MSc, mind a PhD szinten a tehetségsegítés oktatására és kutatására az óvónő-, a tanító- és a tanárképzésben, valamint a tanártovábbképzés különböző formáiban, valamint a formális képzési rendszeren kívüli tanfolyamok és tréningek formájában is. A folyamat során a projektgazda együttműködik az OKM-mel, háttérintézményeivel és a hasonló képzéseket kidolgozó intézményekkel és csoportokkal az átfedések elkerülésére, a szinergiák kihasználására és az eredmények közül az arra megfelelőeknek a formális, akkreditált képzési rendszerbe való átültetésére.

### **9. A tehetséges fiatalok vezetői, innovációs és menedzseri készségeit fejlesztő programok kialakítása és e programmal kapcsolatos képzők képzése**

A projektgazda kidolgozza a tehetséges fiatalok vezetői, innovációs és menedzseri készségeinek kialakítására alkalmas nem-formális képzés-sorozatot. A nem-formális képzést beindítja fiatalok más-más módon tehetséges és szocializált csoportjaival dolgozó képzők, segítők részére.

### **10. „Tehetségbarátok Körének” kialakítása**

A projektgazda koordinálja a tehetségeket pártolók köreinek kialakítását mind nemzetközi, mind országos, mind regionális, mind kistérségi, mind pedig intézményi és helyi szinteken. A támogatók köre mentorokból, szponzorokból, illetve a tehetségsegítés iránt elkötelezett polgárokból áll, és e kategóriák szerint strukturálódik.

### **11. Tehetségek felkarolását segítő kezdeményezések megalapozása, megvalósíthatósági modellek elkészítése**

#### **A) Tehetségbónusz program**

A projektgazda kidolgozza és kísérleti jelleggel bevezeti a tehetségüket már bizonyított fiatalok számára Tehetségük további kibontakoztatásához szükséges kurzusok, hazai és külföldi tanfolyamok támogatásának motivációs rendszerét (Tehetségbónusz program). A projektgazda elkészíti e kölcsönös tehetségsegítő rendszer vázát és megszervezi bevezetését.

#### **B) Tehetség Rt. és Tehetség hitel megalakításának előkészítése**

A projektgazda széleskörű szakmai előkészítés után javaslatot dolgoz ki a szaktárca részére a kiemelkedően tehetséges fiatalok speciális és nagy-értékű támogatásainak sikeres életpályájuk esetén később visszafizetendő formában történő finanszírozására (Tehetség hitel), valamint a hasznosítható eredményeket elérő, kiemelkedően tehetséges fiatalok eredményeinek kezdeti hasznosítását segítő, alakuló cégekbe átmenetileg beszálló kockázati tőke-jellegű alap (Tehetség Rt.) megalakítására.

#### **C) Tehetség alap létrehozása módszertanának kidolgozása**

A projektgazda a 78/2008. (VI. 13.) OGY határozattal (lásd 1k. melléklet) biztosított lehetőségekkel is élve széleskörű szakmai előkészítés után javaslatot dolgoz ki a tehetségsegítést támogatni kívánó hazai és külföldi cégek és magánszemélyek adományait egyszerű és kedvező formában befogadó Tehetségalap létrehozására.

## **12. A kiemelt projekt hazai és nemzetközi kommunikációja, minőségbiztosítása, értékelése**

A projektgazda a kiemelt projekt koordinációjának részeként a kiemelt projekt minden elemére minőségbiztosítási rendszert dolgoztat ki, és az előrehaladást, a kiemelt projekt elemeinek egymásra épülését, egymással és a környezet hasonló kezdeményezéseivel való szinergiájukat, valamint a fenntarthatóságuk érdekében tett lépéseket rendszeresen értékeli. A kiemelt projekt értékelésére és ismertetésére Magyarországon nemzetközi konferenciákat szervez. A projektgazda a projekt megvalósítása során eleget tesz a hatályos jogszabályokban meghatározott tájékoztatási és nyilvánossági kötelezettségeknek, és a kiemelt projektről, valamint a támogatásról az ott meghatározott módon és tartalommal információt nyújt. Ennek során betartja a „Kedvezményezettek tájékoztatási kötelezettségei” II.-es számú kommunikációs tervét, és az „Arculati Kézikönyv” előírásait. A projektgazda „C” típusú plakátot helyez el a projekt megvalósításának legfontosabb helyszínein.

### **A tervezett projekt szükségessége illetve indokoltsága**

Magyarország a tehetségek segítése terén nagy hagyományokkal rendelkezik. A tehetségsegítő programok a kora gyermekkortól a kora felnőttkorig a lehető legváltozatosabb területeken és tehetség szinten segítik a tehetséges fiatalokat. Az Arany János Tehesség gondozó Program és az Útravaló Program a tehetséges diákok piramisának alsó, szélesebb rétegeit célozza meg, míg az Út a tudományhoz program inkább a piramis magasabb részén lévő diákoknak nyit többlet lehetőségeket. Ezen állami kezdeményezésekben, valamint a civil és egyházi szerveződések tehetségsegítő programjaiban kb. ötvétezer tehetséges fiatal vesz részt. A felsőoktatásban az MSc képzések, a szakkollégiumok, az intézmények alakuló tehesség gondozó rendszerei a tehetséges hallgatók fejlődését szolgálják. A több tízezer hallgatóra kiterjedő, fél évszázados tudományos diákköri mozgalom nemzetközi mércével mérten is kiemelkedően sikeres Hungarikum.

Ugyanakkor a fenti kezdeményezések együttműködése ma még eseti, és zömében személyes kapcsolatokon alapul. Nem alakult ki annak a módszertana, mikor és kit érdemes az egyik kezdeményezésből a másikba átirányítani, és az sem kellőképpen körüljárt, hogy milyen tehetség számára melyik kezdeményezés lenne a legalkalmasabb segítség. Nem derült ki az, hogy melyek e szerves önfejlődéssel kialakult rendszer hiányzó átjárási pontjai, szűk keresztmetszetei. Nincs meg a tehetségsegítő kezdeményezések hatékonyságának a sajátosságaikat figyelembe vevő komplex értékelő rendszere sem. Nagyon kevés esetben valósul meg a tehetséges fiatalok önszerveződése, a társadalom felé forduló felelősségvállalása.

A tehetségsegítő programok sokszor nem jutnak el az érintettekhez: a tehetséges gyermekekhez, fiatalokhoz, szüleikhez, tanáraikhoz, barátaikhoz, szűkebb környezetükhöz. Ha el is jut egy-egy tehetségsegítő kezdeményezés híre, az sokszor éppen nem az a kezdeményezés, amire az adott tehetséges gyermeknek, fiatalnak az adott környezetben szüksége lenne.

Végezetül: a tehetségsegítő szándékoknak ma még csak egy tört része lett feltárva, és egy még ennél is kisebb része hasznosul. A társadalmi összefogásnak, a civil szerveződésnek a tehetségsegítés egy igen nagy mozgósító erejű mintája lehet. Különösen nagy tartalékok vannak a helyi, térségi tehetségsegítési formák és lehetőségek kibontakoztatása és integrálása terén.

Mindezen kérdésekre a Magyar Génius Integrált Tehetségsegítő Programjának központi elemeként a kiemelt projekt a tehetségsegítés országos civil hálózatának megteremtésével és a olyan új és átfogó választ ad, amely a magyarországi lehetőségek mellett a határokon átnyúló EU-regionális együttműködések is mozgósítja, és példaértékű megoldásokat hozhat más EU tagállamok számára is.

### **A projekt céljai, célcsoportjai és hatásterülete és kapcsolódásuk az ÚMFT, annak operatív programjai, illetve akciótervei céljaihoz**

A kiemelt projekt elsődleges célja, hogy olyan szakmai-módszertani fejlesztést valósítson meg, amely lehetővé teszi az iskolán kívüli tehetségsegítés támogatásának egységes alapelvek és célok szerinti megvalósítását. A kiemelt projekt a TÁMOP-3.4.4/B komponensének, az Iskolán kívüli tehetséggondozás című konstrukciónak megalapozását szolgálja.

A kiemelt projekt egy olyan országos civil bázisú tehetségsegítő hálózat kialakítását tűzi ki célul, amely az oktatási folyamatban kidolgozott és az iskolán kívüli tehetségsegítő kezdeményezések összekötésével és kibővítésével, a tehetséges fiatalok önszerveződésének támogatásával mind a szervezeti hatékonyság növelése révén, mind (különösképpen) a tehetség kibontása és hasznosulása révén a befektetett összeg nagyságrendekkel nagyobb megtérülését idézi elő. Ezzel a tehetségsegítő hálózattal biztosítható a tehetséges<sup>2</sup> gyermekek és fiatalok sajátos képességeinek kibontakoztatása, társadalmi hasznosulása és integrálása.

Az országos tehetségsegítő hálózat kialakításával a létező tehetségsegítő formáknak képessé válnak arra, hogy:

- segítsék az eltérő oktatási igényű, tehetséges fiatalok önszerveződését;
- biztosítsák a tehetségsegítő lehetőségek megjelenését és elterjesztését a kistérségekbe, a hátrányos helyzetű régiókba és a hátrányos, valamint halmozottan hátrányos helyzetű tehetséges gyermekekhez és fiatalokhoz;
- a tehetségsegítő hálózatba integrált, könnyen elérhető formákat teremtsenek a tehetséges fiatalok képességeinek hasznosulására;
- működésükről, lehetőségeikről koncentráltan, hatékonyan adjanak hírt minden érdekelt számára;
- mozgósítsák a helyi önkormányzati, civil és magán erőforrásokat a tehetségsegítés lehetőségeinek gazdagítására;
- megteremtsék az átjárási lehetőségeket az egyes tehetségsegítő formák, a hazai és a határon túli magyar kezdeményezések között, és így elérjék azt, hogy minden gyermek és

---

<sup>2</sup>A „tehetséges” megjelölés nem valamely szűken vett kritérium (IQ-teszt, tanulmányi eredmények, tanulmányi versenyeken való helyezés vagy üzleti eredmény) alapján kiválasztott elitet jelöl. Tehetség lehet az is, aki nem képességeivel emelkedik ki, hanem kivételesen erős motivációjával által kiemelkedően teljesít. A motiváció ugyanakkor önmagában nem adhat jogot a tehetségsegítés egyre és egyre többet adó formáiba való bekerülésre. Az egyes szakmákban vagy szakterületeken a siker elérését a képességek rendkívül változatos keveréke biztosítja, így a tehetség szűk értelmezése és definíciója kirekesztő lehet és nem teszi lehetővé a hatékony tehetségsegítést. A hatékony tehetségsegítéshez elengedhetetlen az elért eredményen alapuló, szakmailag indokolt kritériumok alapján szakértők által történő, nyilvános és ellenőrizhető kiválasztási rendszer.

fiatal a tehetségének legmegfelelőbb támogatási formában részesüljön, ami a segítség hatékonyságának ugrásszerű növekedését idézi elő.

Az országos civil tehetségsegítő hálózat kialakítása az Új Magyarország Fejlesztési Terv három operatív programjával (a gazdaságfejlesztési, a társadalmi megújulás, és a társadalmi infrastruktúra operatív programokkal) áll szoros összefüggésben, komplex kezelésmódjában ezek közös metszéspontján, e programok minőség alapú, kiemelt hatékonyságú és megtérülésű összekötő elemeként helyezkedik el. A tehetségsegítés speciális, és példaértékű magyar formái az EU egésze számára adaptálható és adaptálandó példát jelenthetnek majd.

Jelen kiemelt projekt együttműködik az Arany János Tehetseggondozó Programmal és az Útravaló Programmal, valamint a TÁMOP más, tehetseggondozással kapcsolatos programjaival és lehetőség szerint a tehetségsegítés eddigi hazai intézményi, civil, egyházi, önkormányzati és kisközösségi, egyéni formával.

A kiemelt projekt megvalósítása során a projektgazda együttműködik a szakminisztériummal és annak háttérintézményeivel, valamint a tehetségsegítésben érintett köz- és felsőoktatási intézményekkel. A kiemelt projekt az Új Tudás -- Műveltséget Mindenkinek Programmal összhangban valósul meg. A kiemelt projekt keretei között megvalósuló együttműködés nem jelenti azt, hogy a felsorolt programok, intézmények kedvezményezettként megjelenhetnek a programban.

A kiemelt projekt rész céljai:

- a TÁMOP-3.4.4/B iskolán kívüli tehetségsegítő program szakmai-módszertani megalapozásához szükséges tudásbázis kialakítása;
- a hazai és határon túli tehetségsegítő formák rendszerének megismerése, Magyarország és a környező országok magyar lakta területeinek tehetségsegítő térképének elkészítése;
- az EU és más tehetségsegítésben kiemelkedő országok tehetségsegítő tapasztalatainak szervezett és rendezett formában történő feltárása és feldolgozása, a legjobb és legalkalmasabb módszerek differenciált hazai adaptálása;
- a Tehetsegpontok megalakításának és hálózatba szervezésének módszertani irányelveinek, segédanyagainak meghatározása, minden régióban Tehetsegpont és kistérségi Tehetsegpontok kialakítása;
- a helyi tehetségsegítési formák disszeminációja és a helyi tehetségeket segítő kezdeményezések összefogásának ösztönzése;
- magyar kezdeményezésű EU-Tehetsegnapok megrendezése;
- a helyi tehetségsegítő kezdeményezések koordinálását végző Tehetsegsegítő Tanácsok működési irányelveinek kidolgozása, Tehetsegsegítő Tanácsok megalakítása;
- a hazai és a határon túli tehetségsegítés kapcsolattartási formáinak áttekintését követően a hatékonyan működő formák továbbfejlesztése, rendszerbe foglalása, és a határon túli magyar tehetségsegítő formák tapasztalatainak hazai elterjesztése;
- azon közoktatásban szükséges tehetseggondozó formák feltárása és elemzése, amelyekhez kapcsolódóan jelenleg képzés nem elérhető az iskolai rendszerű oktatásban és e formák képzési tartalmának megalapozása az érintett szakterületekkel együttműködve;
- a tehetséges fiatalok vezetői, innovációs, és menedzseri készségeit fejlesztő programok kialakítása, bevezetése, majd elterjesztése;
- a kiemelten tehetséges fiatalok speciális igényeit kielégítő Tehetseg hitel és Tehetseg Rt. koncepcióinak kidolgozása;
- a tehetségsegítő mozgalmakat támogató Tehetsegbarátok Körének megalakítása;

- a tehetségsegítés támogatását megkönnyítő Tehetségalap tervének kidolgozása;
- a Tehetségbónusz program kidolgozása és bevezetése;
- a fenti elemek mindegyikének folyamatos monitorozása, hazai és nemzetközi elterjesztése, kiemelt kommunikációja.

A részcélok segítik azt, hogy a Magyar Géniusz Zászlóshajó Program Integrált Tehetségsegítő Programjának nyílt pályázatait, és ez által az egész Integrált Tehetségsegítő Program elérje a kívánt és várt hatást és hatékonyság javulását. A részcélok mindegyike a tehetségsegítésben résztvevő egyéb szereplőkkel (így az OKM-mel és annak háttérintézményeivel, a tehetségsegítésben érintett köz- és felsőoktatási intézményekkel, a tehetségsegítés civil, egyházi, önkormányzati és kisközösségi formáival, stb.) együttműködésben valósul meg.

### **A projekt során tervezett tevékenységek kapcsolódása a támogatási forrás OP-jában megjelölt tevékenységekhez**

A TÁMOP-3.4.4/A OP konstrukciónak megfelelő kiemelt projekt elsődleges célja, hogy olyan szakmai-módszertani fejlesztést valósítson meg, amely lehetővé teszi az iskolán kívüli tehetségsegítés támogatásának egységes alapelvek és célok szerinti megvalósítását. A kiemelt projekt a TÁMOP-3.4.4/B komponensének, az Iskolán kívüli tehetséggondozás című konstrukciónak megalapozását szolgálja.

A fentiekben túlmenően a kiemelt projekt során tervezett tevékenységek az alábbi TÁMOP konstrukciók programelemeihez kapcsolódnak:

### **TÁMOP 3.3.5. Civil részvétel erősítése az oktatási diszkrimináció elleni fellépés és a tanulók iskolai sikerességének támogatása érdekében (A komponens: Tanoda programok támogatása)**

A Tanoda program tehetséggondozási elemeit a jelen projekt koordinálni fogja a tehetséggondozás esélyegyenlőségét biztosító program-elemekkel, így a hátrányos helyzetűek és a roma fiatalok tehetséggondozásának speciális feltételeit megteremtő tevékenységgel.

### **TÁMOP 3.4.3. Iskolai tehetséggondozás**

A közoktatási tehetségsegítő programmal a jelen kiemelt projekt három részterületen fog együttműködni:

- koordinálja a két projektnek a tehetség ígérek felkutatásához és komplex fejlesztéséhez kidolgozott programelemeivel kapcsolatban az átfedések elkerülése végett tervezett tevékenységeit és megteremti a szinergiákat a két projekt között;
- a tanulmányi versenyeken és egyéb megmérettetési alkalmakon kitűnt fiatalokat bekapcsolja a tehetségsegítés általános folyamatába;
- koordinálja a két projektnek a tehetséges fiatalok által elért eredmények hasznosítására tett lépéseit.

### **TÁMOP 4.1.1. Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban**

Az egyetemi karrier-tanácsadó tevékenységnek a tehetséggondozásra való kiterjesztése során a projekt biztosítja a szakmai háttérrel és a hálózatos segítséget.

### **TÁMOP 4.1.2. Tartalomfejlesztés, képzők képzése különös tekintettel a matematikai, műszaki, informatikai és természettudományi képzésekre és azok fejlesztésére**

A projekt keretén belül induló tanulmányi és tehetséggondozó versenyeken kitűnt fiatalokat a projekt bekapcsolja a tehetséggondozás általános folyamatába.

### **TÁMOP 4.2.3. A tudományos eredmények elismerése és disszeminációja**

A jelen projekt a tudományos eredmények disszeminációja során az alábbi elemekkel fog, együttműködést kialakítani:

- az innováció menedzsment tananyagának kidolgozásában megjelenő tartalmi elemeket a projekt felhasználja a tehetséges fiatalok hasonló képzéseinek kialakításában;
- az önszerveződő tudományos tevékenységhez kapcsolódó kezdeményezések támogatását, és a szakkollégiumi programok támogatását a jelen projekt koordinálni fogja a tehetséges fiatalok önszerveződésére kidolgozott programmal.

### **TÁMOP 4.2.4. Nemzeti Kiválóság Program**

A Nemzeti Kiválóság Program -- Eötvös Loránd Tudásbefektetési Program esetén a jelen projekt bekapcsolja a program kedvezményezettjeit mind a tehetséggondozók, mind pedig a tehetséges fiatalok hálózataiba és segíti a Nemzeti Kiválóság Program -- Eötvös Loránd Tudásbefektetési Program által támogatott fiatalok önszerveződését, valamint eredményeik hasznosulását. A Nemzeti Kiválóság Program -- Eötvös Loránd Tudásbefektetési Program támogatásainak megítélésekor biztosítani kell majd a TÁMOP 3.4.4 konstrukcióban bevonásra került tehetséges fiatalok életpályájának nyomon követését.

A projektgazda együttműködik az Arany János Tehetséggondozó Programmal és az Útravaló Programmal, valamint a TÁMOP más, tehetséggondozással kapcsolatos programjaival és lehetőség szerint a tehetségsegítés eddigi hazai intézményi, civil, egyházi, önkormányzati és kisközösségi, egyéni formával. A kiemelt projekt megvalósítása során a projektgazda együttműködik az OKM-mel és annak háttérintézményeivel, valamint a tehetségsegítésben érintett köz- és felsőoktatási intézményekkel. A kiemelt projekt az Új Tudás -- Műveltséget Mindenkinek Programmal összhangban valósul meg.

### **A projektgazda és partnereinek beazonosítása és kapcsolódásuk bemutatása a projekthez**

#### **A TÁMOP-3.4.4/A/08 tervezési felhívásban megjelölt projektgazda neve:**

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

Cím: 1054 Budapest, Szemere u. 21.; Jogi státusz: közhasznú egyesület

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (a továbbiakban: Szövetség) az 1043/2006. (IV. 19.) Korm. határozattal támogatott Nemzeti Tehetségsegítő Tanács jogi formáját képező, a Fővárosi Bíróságon 12.192 számon bejegyzett közhasznú egyesület. A Szövetség ([www.tehetsegpont.hu](http://www.tehetsegpont.hu)) olyan, kizárólag jogi személyiséggel rendelkező tagokkal bíró szervezet, amely nyitott, és az Szövetségnek az 1f mellékletben becsatolt Alapszabálya szerinti, alábbi EU-konform (a European Council of High Ability ajánlásainak megfelelő) kritériumrendszer alapján magában foglalja a hazai és határon túli magyar tehetségsegítő szervezetek legnagyobb (sok esetben évtizedes, sőt évszázados) tehetségsegítő hagyományokkal rendelkező tagjait. A Szövetség és a Tanács az 1g mellékletben becsatolt Alkalmassági és Fegyelmi Szabályzata alapján az alábbi kritériumrendszer érvényesülését évente rendszeresen áttekinti, így tagjai szintjén egy folyamatos minőségbiztosítási rendszert dolgozott ki, és tart életben.

**SZAKMAI KRITÉRIUMRENDSZER (alapszabály VII/2 pont, ld. 1f. Melléklet)**

Az egyesület rendes tagjai sorába csak az a jogi személy vehető fel, amely

- tevékenysége során elvégzi a tehetséges, 35 éven aluli fiatalok valamilyen szempont, illetve eredmény alapján történő több (legalább két) lépcsős szelekcióját, és az ilyen módon a különböző szelekciós szintekre került fiatalok, vagy közösségeik munkáját, illetve a fenti kritériumnak megfelelő közösségek munkáját hosszabb időn át folyamatosan segíti;
- munkája legalább 100 tehetséges fiatalra kiterjed;
- munkája nem csak lokális, hanem több régióra kiterjed;
- munkáját legalább két éve folyamatosan végzi;
- a tehetségek kiválasztása és segítése tevékenységének deklarált elemét jelenti.

A fenti megfogalmazásban a „tehetség” bármilyen irányú, így pl. feltalálói, mesterségbeli, mozgásbeli (sport, tánc, stb.), tudományos, zenei, stb. tehetséget jelent. Annak mérlegelése, hogy a tagnak jelentkező személy ezen tagsági kritériumnak megfelel-e az Alapszabály egyéb rendelkezéseivel összhangban a Közgyűlés feladata. A fenti kritériumok közül az első kivételével legfeljebb kettő alól a Közgyűlés felmentést adhat. Az első kritérium alóli felmentést a Közgyűlés csak nagyon indokolt esetben, egyhangú szavazással hozhat. A Közgyűlés tagszervezeteinek alkalmasságát a fenti kritériumok alapján évente egyszer áttekinti.

**TAGSZERVEZETEK (2009. január 14.-i állapot)**

<b>A szervezet neve</b>	<b>A képviselő személy neve</b>	<b>Email-cím</b>
1. Amőba Alapítvány (Sepsiszentgyörgy, Erdély)	Bereczki Kinga	<a href="mailto:bkinga@amoba.ro">bkinga@amoba.ro</a>
2. Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete	Veres Pál	<a href="mailto:veres@ffg.sulinet.hu">veres@ffg.sulinet.hu</a>
3. Aranyelme Egyesület	Szűcs Imre Lóránt	<a href="mailto:aranyelme@gmail.com">aranyelme@gmail.com</a>
4. Bethlen Gábor Alapítvány (Nagyenyed)	Dvoracsek Ágoston	<a href="mailto:dvoracsek52@yahoo.com">dvoracsek52@yahoo.com</a>
5. Bolyai Műhely Alapítvány	Havass Miklós	<a href="mailto:havass@szamalk.hu">havass@szamalk.hu</a>
6. Bolyai Farkas Alapítvány a Magyarul Tanuló Tehetségekért (Zenta, Vajdaság)	Gajda Attila	<a href="mailto:gajdati@tlkk.org">gajdati@tlkk.org</a>
7. Csányi Sándor Alapítvány a Gyermekekért	Fuszek Csilla	<a href="mailto:fuszekli@freemail.hu">fuszekli@freemail.hu</a>
8. Junior Tudományos Diákkör	Kis Albert	<a href="mailto:kisalbert@freemail.hu">kisalbert@freemail.hu</a>
9. Katolikus Pedagógiai, Szervezési és Továbbképzési Intézet	Bajzák Erzsébet M. Eszter	<a href="mailto:bajzak@kpszt.hu">bajzak@kpszt.hu</a>
10. Kocka Kör Egyesület (Debrecen)	Mező Ferenc	<a href="mailto:mezof@freemail.hu">mezof@freemail.hu</a>
11. Kutató Diákok Országos Szövetsége	Révész Tamás	<a href="mailto:travasz@gmail.com">travasz@gmail.com</a>

## TAGSZERVEZETEK (folytatás)

A szervezet neve	A képviselő személy neve	Email-cím
12. Kutató Diákokért Alapítvány	Csermely Péter	<a href="mailto:csermely@puskin.sote.hu">csermely@puskin.sote.hu</a>
13. Kutató Tanárok Országos Szövetsége	Fodor Erika	<a href="mailto:efodor@mail.datanet.hu">efodor@mail.datanet.hu</a>
14. Logos Alapítvány (kistérségi iskolák)	Rajnai Gábor	<a href="mailto:grajnai@logospont.hu">grajnai@logospont.hu</a>
15. Magyar Innovációs Alapítvány	Závodszy Péter	<a href="mailto:zxp@enzim.hu">zxp@enzim.hu</a>
16. Magyar Innovációs Szövetség	Szabó Gábor	<a href="mailto:innovacio@innovacio.hu">innovacio@innovacio.hu</a>
17. Magyar Tehetseggondozó Társaság	Balogh László	<a href="mailto:l_balogh@tigris.unideb.hu">l_balogh@tigris.unideb.hu</a>
18. MATFUND Középiskolai Matematikai és Fizikai Alapítvány	Oláh Vera	<a href="mailto:olahvera@komal.hu">olahvera@komal.hu</a>
19. Nyilas Misi Tehetség támogató Egyesület	Somai József	<a href="mailto:malortime@cluj.astral.ro">malortime@cluj.astral.ro</a>
20. Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége	Szász Zoltán	<a href="mailto:zoltan.szasz@freemail.hu">zoltan.szasz@freemail.hu</a>
21. Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége	Pék László	<a href="mailto:pek@szmps.sk">pek@szmps.sk</a>
22. Talentum Műhely Győri Kistérségi Pedagógiai és Gyermekpszichológiai Szolgáltató Központ	Mentler Mariann	<a href="mailto:mentlerm@t-online.hu">mentlerm@t-online.hu</a>
23. Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete (Géniusz Mozgalom)	Muhi Béla	<a href="mailto:mbb_ns@neobee.net">mbb_ns@neobee.net</a>

Jogi személyiséggel nem rendelkező, pártoló tagok:

A szervezet neve	A képviselő személy neve	Email-cím
24. Országos Tudományos Diákköri Tanács	Réti Gabriella	<a href="mailto:reti@otdt.hu">reti@otdt.hu</a>
25. Tehetségpártolók Baráti Köre	Szendrő Péter	<a href="mailto:szendro@gi.szie.hu">szendro@gi.szie.hu</a>

## TOVÁBBI ADATOK

- A Szövetség tagszervezeteinek részletes ismertetését ld. itt: <http://www.tehetsegpont.hu/96-11595.php>
- A tagszervezeteket képviselő tagok életrajzait ld. itt: <http://www.tehetsegpont.hu/96-11592.php>

**Pénzügyi adatok**

A tagszervezetek éves bevétele 2005 és 2007 között minden évben 200 mFt körüli összeg volt. Ez a bevétel a stabilitást biztosító, diverz forrásokból tevődött össze. Szerepet játszottak benne költségvetési források (javarészt pályázati, és kisebb részt az éves nemzeti költségvetésben nevesített formában elnyert módon), önkormányzati támogatások, az SZJA

1%-ából kapott források, hazai és külföldi céges és magán támogatóktól kapott összegek, valamint hazai és nemzetközi szervezetektől elnyert projekt-finanszírozásos, pályázati támogatások. A tagszervezetek bevételei teljes egészében fedezik a működési költségeket, a tagszervezetek tartaléka 2007. december 31.-én 150 mFt volt. A tagszervezetek jelenleg 529 főállású munkatárssal rendelkeznek. E munkatársak szinte kivétel nélkül felsőfokú végzettségűek, számosan szakirányú képzettséggel bírnak, sokan közülük tudományos fokozattal is rendelkeznek, illetve most szerzik meg azt. Az 529 munkatársból több mint 500 több éves tehetséggondozói, tehetségsszervezői tapasztalattal rendelkezik. Többen a tehetséggondozás EU csúcshintézményeinek tagjai, vezetői. A 2006 októberében bejegyzést nyert Szövetség 2007-ben és 2008-ban 3 szerződéses munkatársat foglalkoztatott, az OKM-től 2007-ben 4,3 mFt, 2008-ban 3 mFt támogatást kapott, további támogatásai folyamatban vannak.

### **Indokolás, alkalmasság bemutatása**

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége azokat a magyarországi és határon túli magyar civil szervezeteket tömöríti, amelyek a legnagyobb hagyományokkal, valamint a legkiterjedtebb működési területtel rendelkeznek a magyar tehetségsegítő szervezetek közül. E szervezetek alapító okiratában kiemelt helyen szerepel a tehetségsegítés, a szervezeteknek a Szövetség munkájában részt vevő teljes állású, részfoglalkoztatású és önkéntes munkatársai a tehetségsegítés elkötelezett, sok esetben nemzetközi hírű szakemberei, akik e tevékenységet sok éve (számos esetben több évtizede) küldetésstudattal, hivatásukként végzik. A Szövetség a tehetséggondozás legfontosabb (az igen szigorú és folyamatosan monitorozott EU-s kritériumrendszernek megfelelő) civil ernyőszervezeteit tömöríti, és ezen kívül több száz, a területen dolgozó civil szerveződéssel áll kapcsolatban:

- A Szövetség 2009 januárjában **143 partner-szervezettel** rendelkezett, amelyek aktuális listája itt található: <http://www.tehetsegpont.hu/96-11600.php>
- A Szövetség 2009 januárjában ezen felül még **további 607 tehetségsegítő önkormányzati, egyházi és civil szervezetet** tartott nyilván.

A Szövetség munkájában több tízezer, a tehetséggondozásban értékes és változatos tapasztalattal rendelkező szakembert tud megmozgatni. Ez az óriási létszám szükséges ahhoz, hogy a tehetséges fiatalok kellő segítséget kapjanak, hiszen minden tehetséges fiatal egy egyedi történet, aki egyedi segítséget igényel. A Szövetségen kívül nincs Magyarországon olyan szervezet, amelyik a tehetségsegítésben akár csak hasonló nagyságrendű tapasztalatot felmutatni lenne képes. A Szövetség által integrált nemzeti tehetségsegítő potenciál szervezettségét és összefogását tekintve már ma is példa nélküli az EU-ban.

A Szövetség tagszervezeteinek a következő hazai és EU programok végrehajtásában van tapasztalata:

- Hazai programok: Arany János Tehetséggondozó Program, önfelkészítő iskola program, tehetség-pszichológiai képzési programok, Utravaló Program.
- EU, illetve kapcsolódó programok: Comenius-I, Comenius-II, ESDP (European Security and Defence Policy) program, EU Fiatal Tudósok Versenye, EU FP6, FP7 Science in Society program, HEFOP (tananyagfejlesztés, tantervfejlesztés), Leonardo program, MEP (Európa Parlament Modellezés), Phare programok.
- Más nemzetközi programok: Ashoka International, ECHA (European Council of High Ability), GLOBE környezetvédelmi program, nemzetközi csereprogramok, NATO Peace & Security program, Peace Corps programok, UNESCO programok, USAID programok.

A Szövetség 2006 és 2009 között egy olyan tehetségsegítő portált ([www.tehetsegpont.hu](http://www.tehetsegpont.hu)) állított fel, amely alapján megkezdte a tehetségsegítésben részt vevő szervezetek és mentorok, valamint a tehetséges fiatalok, tanáraik, hozzátartozóik és a tehetségsegítést támogatók adatbázisainak összeállítását. E munkáját az Adatvédelmi Biztos nyilvántartásában 01838-0001 számon szereplő módon végzi. A vonatkozó Adatkezelési Szabályzatot az 1. melléklet tartalmazza. A portál beszámol a tehetségsegítés híreiről, pályázatairól és Tehetségnaptárt működtet. Jelenleg készül a portál gyermek-változata, amelyet már 3 éves kortól is látogathatnak majd a tehetséges felhasználók.

A Szövetség az EU-szabályokkal konform módon kidolgozott kritériumrendszer (<http://www.tehetsegpont.hu/96-12219.php>) alapján megkezdte a Magyar Szabadalmi Hivatalnál védjegyként is bejegyzett Tehetségpontok<sup>®</sup> rendszerének kiépítését. Az előzetes, kísérleti módon szerveződő Tehetségpontok aktuális listája itt tekinthető meg: <http://www.tehetsegpont.hu/96-11464.php><sup>3</sup>.

A fenti indokok mind-mind alátámasztják azt, hogy a Magyar Génius Integrált Tehetségsegítő Program a jelen kiemelt projektben leírt segítésére és koordinálására a leginkább alkalmas szervezet a széleskörű szakértelem, hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer alapján a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége.

### **A különböző megvalósítható alternatívák bemutatása**

A felmerülő igények ilyen magas hatékonyságú, az EU tapasztalatokat integráló kielégítésére a tervezett kiemelt projekten kívül nem ismert egyéb alternatív lehetőség.

#### **Be nem avatkozás eredménye („Do nothing”)**

Amennyiben a jelenlegi helyzetbe nem kívánunk beavatkozni, és a Magyar Génius Integrált Tehetségsegítő Program központi elemét képző jelen kiemelt projekt nem valósul meg, az a kiemelt projekt szintjén 698 mFt, a Magyar Génius Integrált Tehetségsegítő Programja egészének szintjén pedig 3,7 mrd Ft megtakarítást jelent. Ez esetben a tehetségek segítésének formái nem jutnak túl a jelenleg sok esetben jellemző, elszigetelt, „vegetáló” állapoton, és számos olyan kezdeményezés, amely igen jelentős társadalmi energiákat mozgatna meg, meg sem születik. A tehetségsegítésnek nem alakul ki egy olyan integrált rendszere az országban, amely nemcsak a hazai gazdasági potenciált növeli meg számottevően, hanem példa lesz az EU egészére felé is.

#### **Legszükségesebb tevékenységek („Do minimum”)**

A legszükségesebb tevékenység a magyarországi tehetségtérkép felmérése és az összegyűjtött információk elérhetőségének általánossá tétele lenne. Ez megfelel az optimális alternatíva 1. projektszakasza legfontosabb célkitűzésének. Ennek résztevékenységei a következők lennének:

- A magyarországi intézményi, civil, egyházi, önkormányzati és egyéni tehetségsegítő kezdeményezésekről szóló információk begyűjtése;
- az összegyűjtött információk rendezett formában történő közzététele a [www.tehetsegpont.hu](http://www.tehetsegpont.hu) weboldalon és
- az összegyűjtött információk kiadása közérthető, internetes hozzáféréssel és tapasztalatokkal nem rendelkezők számára is használható formában.

<sup>3</sup>Nem magyar állampolgárok és tehetségsegítő szervezeteik a támogatásból nem részesülnek.

A fentiek eredményeként a magyarországi tehetségsegítő kezdeményezésekről egy igen részletes térkép jönne létre és számottevően javulna a tehetségsegítő kezdeményezések ismertsége.

#### **Nem valósulna meg**

- az EU és az Európán kívüli térségek legkiemelkedőbb tehetségsegítő tapasztalatainak megismerése, adaptálása
- a Tehetségpontok megalakítása és hálózatba szervezése
- Tehetségnapok sorozata
- a helyi, tehetségeket segítő erők összefogásának szervezése
- magyar kezdeményezésű EU-Tehetségnap megrendezése
- Tehetségsegítő Tanácsok megalakulása
- Tehetségsegítő kezdeményezések hálózatba szervezése
- határon túli magyar tehetségsegítéssel történő kapcsolattartás, az ottani kiemelkedően jó tapasztalatok integrálása
- a közoktatásban szükséges azon tehetséggondozó formák, amelyek kielégítő képzése jelenleg nem valósult meg még, képzési anyagainak kidolgozása
- a tehetséges fiatalok vezetői, innovációs, és menedzseri készségeit fejlesztő program
- Tehetség hitel és Tehetség Rt. kialakítása
- a tehetségsegítő mozgalmakat támogató Tehetségbarátok Körének megalakítása
- Tehetség alap létrehozása
- a Tehetségbónusz program kidolgozása
- a fenti elemek mindegyikének folyamatos monitorozása, hazai és EU elterjesztése, kiemelt kommunikációja.

A „do minimum” alternatíva mintegy 0,65 milliárd forintos megtakarítást érne el. Ugyanakkor a „do minimum” alternatíva a TÁMOP-3.4.4/B program 3 milliárd forintos felhasználásának hatékonyságát a töredékére süllyesztené, és ezáltal a megtakarításnál sokkal nagyobb kárt okozna.

#### **Költségvetés és ütemezés, illetve a közvetlen és közvetett megtérülés összehasonlító bemutatása a különböző alternatívák esetében fajlagos teljesítménymutatók megadásával**

A „do minimum” alternatíva (a magyarországi tehetségterkép felmérése és az összegyűjtött információk elérhetőségének általánossá tétele) költségei és annak ütemezése az alábbiak lennének:

- **I. fázis: 2008. november – 2009. március:** A magyarországi intézményi, civil, egyházi, önkormányzati és egyéni tehetségsegítő kezdeményezésekről szóló információk begyűjtése – 25 mFt;
- **II. fázis: 2009. február – 2009. március:** az összegyűjtött információk rendezett formában történő közzététele a [www.tehetsegpont.hu](http://www.tehetsegpont.hu) weboldalon – 10 mFt;
- **III. fázis: 2009. március – 2009. június:** az összegyűjtött információk kiadása közérthető, internetes hozzáféréssel és tapasztalatokkal nem rendelkezők számára is használható formában – 15 mFt.

A kiemelt projekt esetében a tehetségek kibontakoztatásának évtizedes időtávlatai miatt csak a közvetett megtérülés becsülhető. A „do minimum” alternatíva közvetett megtérülése töredéke lenne az optimális alternatíva monitoring mutatóiban felvázolt, közvetett megtérüléssel

kapcsolatos mutatószámoknak. A két számsorozat később részletesen bemutatott összehasonlításából az alábbiakban a közvetett megtérüléssel kapcsolatos mutatók arányait mutatjuk be.

Közvetett megtérüléssel kapcsolatos mutató neve	Mértékegység	Optimális alternatíva	„Do minimum” alternatíva
Magyarország tehetségterképe a <a href="http://www.tehetsegpont.hu">www.tehetsegpont.hu</a> honlapon és kiadványokban	db	1	1
A támogatott tehetségsegítő programokban részt vevő fiatalok száma	fő	20000	--
Sikeres, új tehetségprogramok száma	db	100	--
Létrejövő tehetségpontok száma	db	100	--
Tehetségsegítő Tanácsok működéséhez kidolgozott módszertan alapján működő Tanácsok száma	db	20	--
Hazai és EU Tehetségnapok száma	db	50	--
Tehetségsegítők képzéséhez szükséges szakmai dokumentációt felhasználó képző intézmények, szervezetek száma	db	10	--
Tehetséges fiatalok vezetői, innovációs, és menedzseri készségeit fejlesztő program szakmai anyagai (módszertani kézikönyv)	db	1	--
A Tehetségbónusz programban résztvevők száma	fő	1000	--
A „Tehetségbarátok Köre” tagjainak a száma	fő	1000	--

Igen fontos különbség a két alternatíva között, hogy a „do minimum” alternatíva esetén nem teremthetők meg a kiemelt projekt által szolgált célkitűzések fenntarthatóságának feltételei, és így a projekt befejezése után azok 3 éves fenntartása nem lenne vállalható. Ezzel szemben az optimális alternatíva a kiemelt projekt optimális esetben megvalósuló, a „do minimum” alternatíva sokszorosát jelentő eredményrendszerét a kötelező 3 éven messze túlnyúló módon fogja tudni fenntartani. Ez a kiemelt projekt optimális alternatívája közvetett megtérülésének egy olyan új, igen jelentős forrását képezi, amely a „do minimum” alternatíva esetén nincsen jelen.

Mivel a kiemelt projektek lebonyolításával kapcsolatos szabályok a projekteknek megfelelően stabil menedzsmentet és egyéb kötelezően betartandó előírásokat fogalmaznak meg, a „do minimum alternatíva” lebonyolítása lehetetlen lenne a menedzsment költségeinek a projekt összköltsége 6%-ánál kisebb aránya mellett. A szükséges beszerzések minimális mértéke miatt betarthatatlan lenne az ERFA költségek 5%-os felső határa is.

Összességében megállapítható, hogy a „do minimum” alternatíva **a kívánt hatás kulcsfontosságú elemeit nem érné el**, és ezáltal lényegesen nem javítana a tehetségsegítés hazai helyzetén. (Így pl. a „do minimum” alternatíva nem biztosítaná az egyenlő hozzáférést, a hátrányos helyzetű tehetséges fiatalok és térségek helyzetbe hozását, a tehetségeket segítők megfelelő színvonalú munkájához szükséges képzés feltételeinek biztosítását, a tehetségbarát társadalom kialakítását, a tehetség hasznosulását, mindezek hazai és EU kommunikációját, stb. stb.) E mellett **a „do minimum” alternatíva kiemelt projektként nem érné el a megvalósíthatóság kritikus alsó küszöbértékét sem.**

## A finanszírozás lehetséges módjainak összehasonlító bemutatása a különböző alternatívák esetében

A „do minimum” és az optimális alternatíva finanszírozási igényeiben közös vonás, hogy a kiemelt projekt mindkét esetben 100%-ban vissza nem térítendő támogatású finanszírozásban képzelhető el. A „do minimum” alternatíva esetén ennek mértéke 50 mFt (2008 és 2009 között), az optimális alternatíva esetén pedig 698 mFt (2008 és 2011 között). Igen fontosnak tartjuk, hogy az optimális alternatíva esetén a fenntarthatóság feltételrendszere a 698 mFt-os „befektetés” hosszú távú megtérülését biztosítja, amely a többlet-költségeknek nemcsak a következő pontban bemutatott többleteredményeiben, hanem azok fenntarthatóságában is megmutatkozó, hosszú távú jövedelmezőségét és megtérülését eredményezi.

## Outputok, eredmények, indikátorok a különböző megvalósítható alternatívák esetében

Az alábbiakban összehasonlítva mutatjuk be a „do minimum” és az optimális alternatíva outputjait.

Mutató neve	Mértékegység	Optimális alternatíva	„Do minimum” alternatíva
Magyarország tehetségtérképe a <a href="http://www.tehetsegpont.hu">www.tehetsegpont.hu</a> honlapon és kiadványokban	Db	1	1
A támogatott tehetségsegítő programokban részt vevő fiatalok száma	Fő	20000	--
Sikeressé vált tehetségprogramok száma	Db	100	--
Tehetségsegítő programok példatárában szereplő „best practices”-ek száma	Db	10	--
Bemutatott jó gyakorlatok száma	Db	10	--
Létrejövő tehetségpontok száma	Db	100	--
Tehetségpontok akkreditációjához szükséges követelményrendszer alkalmazásának száma (akkreditációk)	Db	70	--
Tehetségsegítő Tanácsok működéséhez kidolgozott módszertan alapján működő Tanácsok száma	Db	20	--
Hazai és EU Tehetségnapok száma	Db	50	--
Tehetségsegítők képzéséhez szükséges szakmai dokumentációt felhasználó képző intézmények, szervezetek száma	Db	10	--
Tehetős fiatalok vezetői, innovációs, és menedzseri készségeit fejlesztő program szakmai anyagai (módszertani kézikönyv)	Db	1	--
A Tehetségbónusz programban résztvevők száma	Fő	1000	--
A „Tehetségbarátok Köre” tagjainak a száma	Fő	1000	--

## A javasolt projekt

### A projektgazda által javasolt alternatíva megjelölése indoklással

A fentiekben vázolt „do minimum” alternatíva (a magyarországi tehetségtérkép felmérése és az összegyűjtött információk elérhetőségének általánossá tétele) összességében 650 mFt-os megtakarítást eredményezne. Ennek ellenére **a jelen kiemelt projektjavaslatban részletesen bemutatott optimális alternatíva megvalósítását javasoljuk**, mivel

- a „do minimum” alternatíva a kívánt hatás kulcsfontosságú elemeit nem érné el, és ezáltal lényegesen nem javítana a tehetségsegítés hazai helyzetén;
- a „do minimum” alternatíva kiemelt projektként nem érné el a megvalósíthatóság kritikus alsó küszöbértékét sem;
- az optimális alternatíva esetén a fenntarthatóság feltételrendszere a 698 mFt-os „befektetés” hosszú távú megtérülését biztosítja, amely a többlet-költségeknek nemcsak a következő pontban bemutatott többleteredményeiben, hanem azok fenntarthatóságában is megmutatózó, hosszú távú jövedelmezőségét és megtérülését eredményezi.

### A projekt tartalma

A projektjavaslatnak a vezetői összefoglaló elején (5-8. oldal) részletesen bemutatott elemei a következők:

1. Nemzeti tehetségsegítési formák rendszerének megismerése
2. Tehetségsegítés külföldi példáinak összegyűjtése, disszeminálása
3. Tehetségpontok létrehozása
4. Regionális Tehetségnapok rendezése
5. Tehetségsegítési formák kapcsolatrendszerének fejlesztése
6. Tehetségsegítő Tanácsok megalakulásának támogatása
7. Hazai és határon túli magyar tehetségsegítő intézmények kapcsolatai
8. A tehetségsegítés óvónő, tanító- és tanárképzésben történő oktatásához szükséges szakmai tartalmak előállítása, módszertani fejlesztése
9. A tehetséges fiatalok vezetői, innovációs és menedzseri készségeit fejlesztő programok kialakítása és e programmal kapcsolatos képzők képzése
10. „Tehetségbarátok Körének” kialakítása
11. Tehetségek felkarolását segítő kezdeményezések megalapozása, megvalósíthatósági modellek elkészítése
  - A) Tehetségbónusz program
  - B) Tehetség Rt. és Tehetség hitel megalakításának előkészítése
  - C) Tehetség alap létrehozása módszertanának kidolgozása
12. A kiemelt projekt hazai és nemzetközi kommunikációja, minőségbiztosítása, értékelése

### A projekt-előkészítés lépései

A projektet a benyújtó Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége illetve a Szövetség tagszervezetei 2005 óta készítik elő. A projekt az Új Magyarország Fejlesztési Terv Akcióterve TÁMOP-3.4.4. konstrukciójában nevesítésre került. A projekt előkészítését igen széles szakmai és politikai konszenzus övezi. A projekt előkészítésének kiemelkedő lépéseként 2008 február 22.-én szakmai konferenciát rendeztünk, amelyen a köztársasági elnök úr, a miniszterelnök úr és az oktatási és kulturális miniszter mellett a magyar tudományos és kulturális élet több mint 150 kiemelkedő szereplője vett részt és szólalt fel. A konferencia programját és az elhangzott hozzászólásokat itt lehet megtekinteni:

<http://www.tehetsegpont.hu/96-16502.php>

A projekt előkészítésének folyamatában az alábbi konferenciákat rendeztük meg, illetve tervezzük:

- Február 22. Nyitórendezvény (a programot, a hozzászólások szövegét, az előadások ábráit és fényképeket lásd [ITT](#))
- Május 23. Tehetség gondozás a felsőoktatásban (ELTE TTK Lágymányosi Campus, Budapest -- a konferencia programját lásd [ITT](#))
- Szeptember 19. Tehetségpontok – szerepkör, hálózatépítés, együttműködés, kistérségek (Debrecen- a konferencia programját lásd [ITT](#))
- Szeptember 26. Tehetség gondozás a közoktatásban (Győr - a konferencia programját és regisztrációs lehetőséget lásd [ITT](#))

2009-ben tervezett rendezvények: A tehetségek esélyegyenlősége; Tehetség gondozás a felsőoktatásban (összegzés); Az addigi konferenciák összegzése. A konferenciák közül a már körvonalazódott rendezvények programját itt lehet megtekinteni:

<http://www.tehetsegpont.hu/96-16579.php>

A projekt széleskörű politikai elfogadottságára jellemző az, hogy a projekt célkitűzéseivel összhangban az 1k. mellékletként becsatolt 78/2008. (VI. 13.) OGY határozatot a parlament ellenszavazat nélkül fogadta el. Az OGY határozat előírja a kormány számára egy Nemzeti Tehetség Program előkészítését, amelyet az Országgyűlés a kormány javaslata alapján a 126/2008 (XII. 4.) OGY határozatával fogadott el. A Nemzeti Tehetség Program akciótervéről és a Nemzeti Tehetség Alapról rendelkező kormányhatározat és kormányrendelet a kiemelt projekt módosított javaslata benyújtásának időpontjában (2009. január) államigazgatási egyeztetésen van. A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége a fenti Program szakmai megalapozásának kulcsszereplője volt. A Program a jelenlegi projektre, illetve az ÚMFT bármely elemére átfedő finanszírozási lehetőséget nem tartalmaz.

A projekt elindításához semmilyen olyan engedély, amely eddig ne állna rendelkezésünkre (mint pl. az Adatvédelmi Biztosnak bejelentett adatbázis kezelés, stb.) nem szükséges. A projekt elindításához közbeszerzési eljárás nem szükséges, a projekt lebonyolítása során a 2a. mellékletben leírtaknak megfelelően szigorúan ügyelni fogunk az „Értéket a pénzért” elv teljesülésére és amennyiben szükséges, annak közbeszerzési eljárás lefolytatásával is eleget teszünk. A kiemelt projekt előkészítése során mindvégig igen kiváló és konstruktív kapcsolatunk volt az NFÜ és az Irányító Hatóság vezetőivel és képviselőivel és igen jó kapcsolatunk alakult ki az érintett minisztériumok megvalósításban közreműködő munkatársaival, a magyar tudományos, művészeti és sportélet szerveződéseivel és kiemelt szereplőivel, a magyarországi történelmi egyházakkal, a közoktatási iskolarendszer sok száz szerveződésével és képviselőjével, valamint a megvalósításban résztvevő több száz civil partnerszervezetekkel.

### **A projekt előkészítésének, kivitelezésének és működtetésének szervezeti keretei**

A kiemelt projektet irányító projektmenedzsment felépítését és feladatkörét, a kiemelt projekt megvalósítását közvetlenül segítő központi szakmai team felépítését és feladatkörét, a kiemelt projekt megvalósításában résztvevő további személyek körét a 2a. mellékletben mutatjuk be. A kiemelt projekt organogramját és az együttműködők leírását a 2b. mellékletben csatoljuk. A kiemelt projekt megvalósítását irányító, nemzetközileg is elismert tehetség gondozó szakemberek listáját a 2a. mellékletben részletezzük, önéletrajzukat a 2c, 2d és 2e mellékletekben mutatjuk be.

## Közvetlen pénzügyi megtérülés, közvetett nemzetgazdasági megtérülés bemutatása

A kiemelt projekt esetében a tehetségek kibontakoztatásának évtizedes időtávlatai miatt csak a közvetett megtérülés becsülhető. A közvetett nemzetgazdasági megtérülés legfontosabb tényezőit az alábbiakban foglaljuk össze:

### Társadalmi hatások

- **Társadalmi befogadás:** a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, tehetséges fiataloknak a tehetségsegítésbe való bekapcsolása a kiemelt projekt egyik legfontosabb célkitűzése. A bekapcsolódás speciális anyagi, szervezeti és pszichológiai problémáinak, igényeinek kezelésére külön programot dolgozunk ki.
- **Közszolgáltatásokhoz való hozzáférés:** célunk az, hogy a tehetségsegítési lehetőségekhez való hozzáférés is közszolgáltatássá nője ki magát. A tehetségüket felismert, hálózatba szervezett fiatalok sokkal nagyobb eséllyel vehetik ki részüket a többi közszolgáltatásból is.
- **Esélyegyenlőség:** a kiemelt projekt alapvető célja, hogy hozzájáruljon a szunnyadó képességek kibontására adódó esélyek egyenlőségének megteremtéséhez mind a szociális helyzet, mind a területi egyenlőtlenségek, mind pedig a nemek vonatkozásában. A tehetséges nők segítésére külön PR-t, kommunikációs csatornákat és programot tervezünk azon területeken, ahol ez indokolt.
- **Munkaerő-piaci részvétel:** a tehetséges fiatalok segítése számos hiányszakmában is meg fog valósulni. A sajátos készségek felismerése és fejlesztése ugrásszerűen fejleszti a kiemelt projektben résztvevők munkaerő-piaci részvételét, és munkaerő-potenciálját.
- **Oktatás színvonala:** a kiemelt projekthez kötődő köz- és felsőoktatási intézményekben folyó oktatás sokkal inkább választ fog találni a diákság sajátos és egyéni igényeinek kielégítésére.
- **Kulturális sokszínűség:** a kiemelt projekt kiépítésének a kulturális sokszínűség figyelembe vétele egyik legalapvetőbb eleme. Ugyanakkor a kiemelt projekt maga is jelentősen hozzá fog járulni a kulturális sokszínűség növekedéséhez mind a helyi kezdeményezések felkarolásával és segítésével, mind a kiemelkedő és egyedi tehetséget kívánó kulturális teljesítmények létrejöttének segítésével.
- **Civil aktivitás:** az egész kiemelt projekt civil-bázisú és civil szerveződések hálózatba tömörülését, a civil közélet élénkítését tűzi ki célul. A tehetséges fiatalok önszerveződésének segítésével egy olyan hangadó csoport civil életben való örömteli tapasztalatait alakítjuk ki, amely a saját generációjában később meghatározó jelentőségű lehet.
- **Társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése:** a kiemelt projekt által szervezett tehetségsegítő munka a társadalmi mobilitás növelését és a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentését nemcsak az adott fiatalban szunnyadó tehetség kibontásával. Hanem a fiatalnak egy jóindulatú és segítő társadalmi hálózatba való bekapcsolásával is el kívánja érni. A hálózatba kötés egyben a mobilitás növekedés és az egyenlőtlenség csökkentés tartóssá tételének esélyeit is ugrásszerűen megnöveli.

### Gazdasági hatások

- **Munkaerő-piaci aktivitás, foglalkoztatás és munkanélküliség:** a piacképes képzettségek megszerzésével növekedni fog a célcsoport munkaerő-piaci aktivitása és a foglalkoztatás, valamint ezzel egyidejűleg csökken a munkanélküliség.
- **Verseny:** a tehetséges fiatalok piacra lépésének nagyobb aránya verseny-ösztönző erő.
- **Szürke- és feketegazdaság:** a kiemelt projekt a célcsoport képességeinek kibontásával csökkenti azok részvételét a szürke- és feketegazdaságban.

- **Vállalkozások, piaci szereplők közti kapcsolatok:** a legkiválóbb emberek közötti hálózatok kiépítése, közvetlenül is kihat az ezen emberek vezető részvételével a későbbiekben működő cégek piaci kapcsolatainak növekedésére.
- **Innovációs és K+F hatások:** az innováció elképzelhetetlen a tehetségüket kibontani képes fiatalok fokozott aránya nélkül. A kiemelt projekt direkt programok sorát is tartalmazza a tehetség (nem utolsó sorban innovációs és K+F-hatású) hasznosulásának, szabadalmak bejelentésének, cégek indításának elősegítésére.
- **Külföldi közvetlen beruházás (FDI) szintje:** a kibontakoztatott tehetség akár egyénenként is igen tetemes beruházási alkalmakat vonzhat az országba. Az ország „tehetségbarát” imázsának kialakítása általánosan is rendkívül komoly és egyre nagyobb súlyú tőkevonzó tényező.

### **Környezeti hatások**

- **Környezettudatosság:** a környezettudatosság növelésére a kiemelt projekt csak indirekt hatást gyakorol. A tehetséges emberek fokozott megjelenése a környezettudatosságot formáló terület kulcspozícióin hosszabb távon azonban jelentős javulás forrása lehet. A tehetséges fiatalok menedzseri szemléletét képző programokban a környezettudatosság fontos és hangsúlyos elemként szerepelni fog.

### **Területi hatások**

- **Kistérségi, megyei szintű, regionális hatás:** a kiemelt projekt országos hatáskörű, valamennyi megye és régió, és igen nagyszámú kistérség fejlődéséhez és versenyképességéhez hozzájárul azzal, hogy az ott élő tehetséges fiataloknak segít a tehetségük kifejlesztésében és sikerre juttatásában, hasznosításában.
- **Potenciális előnyökhöz jutó, illetve hátrányos helyzetbe kerülő települések, térségek:** a kiemelt projekt megvalósításakor szem előtt tartjuk a területi egyenlőtlenségeket, és a hátrányos helyzetű térségekben sokkal nagyobb hangsúlyt fektetünk a Tehetségpontok kialakítására, Tehetségnapok tartására és a tehetségsegítő helyi kezdeményezések segítésére, erősítésére.
- **Centrum és a periféria közti kapcsolat:** a nagyon sok esetben a centrumban élő és alkotó mentorok valamint a jellemzően a periférián élő tehetséges fiatalok összekötése a centrum/periféria kapcsolatok egy igen kiemelt területét gazdagítja, illetve sok esetben teremti meg. A tehetséges fiatalok hálózatának kifejlesztése és a tehetségsegítő szervezetek hálózatának megteremtése is hozzájárul e kapcsolatok fejlődéséhez.
- **Illeszkedés a helyi, térségi sajátosságokhoz:** a helyi és térségi sajátosságokhoz a kiemelt projekt igen természetesen illeszkedik, hiszen a tehetséges fiatalok segítése alapszinten is egyedi, egyénre szabott feladatok megoldását követeli meg. A kiemelt projekt végrehajtása során külön figyelmet fogunk fordítani a helyi sajátosságok alkotó felhasználására, amiben a helyi tehetségsegítő kezdeményezések részvétele és információi döntő szerepet fognak játszani.
- **Helyi, térségi erőforrások mobilizálása:** a Tehetségpontok, a Tehetségnapok és a hálózatszervező munka mind-mind a kiemelt projekt helyi és térségi erőforrásokra való átállítását, és így a fenntarthatóság kialakítását segítik. A tehetségek segítésének legértékesebb, humán erőforrásai igen jelentős részben a helyi, térségi erőforrásokból fakadnak.

### **A hatások és kockázatok összefoglaló bemutatása**

A kiemelt projekt fentiekben bemutatott hatásainak elérését a következőkben bemutatott kockázatok veszélyeztethetik. A kockázatok kezelésére a projekt során a következőkben részletezett intézkedéseket tesszük.

<b>Kockázat</b>	<b>A kockázat kezelésének módja</b>
A hazai tehetségsegítő formák rendszerének feltárása során a munka egyenetlen, csak centrumra és egyes tehetségterületekre súlyozó adatbázist eredményez, amelyben csak a már amúgy is ismert programok vannak.	A tehetségsegítő formák eddig kapcsolatrendszerét és a média segítségét felhasználva szisztematikusan keressük az új és új kezdeményezéseket. A keresés során a „greedy” (mohó) algoritmust alkalmazunk, azaz rendszeresen és intenzíven felhasználjuk a kereszthálózati kapcsolatokat (a személyháló tagjait megkérdezzük a szervezeti háló felől és viszont, stb.). A fokozott média-jelenlét és az egymásra épülő elemekből építkező médiakampány is segíteni fog az eddig még rejtett kezdeményezések felszínre kerülésében.
Az EU tapasztalatok áttekintése során csak irreleváns, és adaptálhatatlan programokra derül fény.	A hazai tehetségsegítő kezdeményezések tapasztalataira alapozva kidolgozunk egy olyan szempontrendszert, amely a külföldi tapasztalatok célzott átvilágítását lehetővé teszi. A tapasztalatokat általános információk begyűjtésével kezdjük, és célzott mély-interjúkkal, tanulmányutakkal mélyítjük el.
A hálózatszervezés során alibi kapcsolatok alakulnak ki.	Az együttműködés hálózatát folyamatos hatékonyság-teszteléssel és hálózati elemzéssel monitorozzuk. Megkeressük az együttműködési hálózat kritikusan gyenge (túlterhelt, hiányzó, stb.) pontjait, és célzott segítséget adunk az együttműködés továbbfejlesztésére.
A projekt csak a nagyvárosokban élő „elit” képzésére koncentrál, amely számára a tehetségsegítés eszközei eddig is elérhetőek voltak.	Új és új, a fogadó közeget figyelembe vevő kreatív ötleteket dolgozunk ki a tehetségsegítési formák személyes kapcsolatokon alapuló elterjesztésére. E munka során külön és kiemelt módon figyelünk a hátrányos helyzetű fiatalokra és térségekre. A fiatalok civil szerveződéseinek alapítását a már létező szerveződések fiatal vezetői által menedzselt peer-to-peer kampánnyal segítjük. A jó példákkal, a rendszeres találkozásokkal olyan lelkesítő légkört teremtünk a résztvevők körében, amelyben a prioritásaikban már eddig is magasan lévő tehetségsegítő tevékenység még előrébb kerül.
A kiemelt projektben résztvevő tehetségsegítők leterheltsége nem teszi lehetővé érdemi részvételüket.	Folyamatosan figyeljük az esetleges túlterheltség okait, és az időgazdálkodást segítő eszközöket vezetünk be a kulcspozíciókban lévőknel (pl. megszervezzük az adminisztratív teendők „outsourcing”-olását, bébiszitter szolgálatot szervezünk, stb.).
A megalakuló kezdeményezések és helyi összefogások „szakmai deficitesek” lesznek, és nem rendelkeznek megfelelő tehetségpedagógiai alapokkal.	A Tehetségpontok munkatársainak, mentorainknak, tanárainknak, a tehetségsegítő folyamatban részt vevő kulcs-személyiségeknek nemzetközileg ismert és elismert hazai külföldi szakemberek részvételével szakmai továbbképzéseket szervezünk.
Érdektelenség a kiemelt projekt társadalmi támogatottságában – veszélybe kerülő fenntarthatóság.	A hazai és nemzetközi Tehetségbarátok Körét és a Tehetségsegítő Tanácsokat a lehető legszélesebb nyilvánosság és média-támogatás mellett szervezzük. Különös erőfeszítéseket teszünk a szervezés intenzív szakaszának kidolgozására a Tehetségalap elfogadásának időpontja után. A Tehetségbarátok Körének híres tagjait, gyarapodását rendszeresen bemutatjuk a médiában. A Tehetségbarátok Körét strukturálni fogjuk a tagok által adott támogatás jellege szerint.
Primitív, rossz üzenetekkel operáló kommunikáció mind hazai mind EU szinten.	A kiemelt projekt arculatának, és kommunikációjának tervezését szakértő csoportra bizzuk. Az üzenetek elfogadottságát, érthetőségét a szakértői csoporttól függetlenül is, a résztvevők szakmai és emberi kapcsolatrendszerén keresztül rendszeresen teszteljük, és megszervezzük az automatikus korrekció lehetőségét nem kielégítő üzenet-átvitel esetén.
Adminisztratív pontatlanságok, csúszások a kiemelt projekt végrehajtásában, a szerteágazó kiemelt projekt kis hatékonyságú koordinációja, alacsony színvonalú, validálatlan, eseti monitoring rendszer. Központosított, bizonyos szempontokat túlhangsúlyozó értékelések.	A kiemelt projekt koordinálására a szakmai ellenőrző testületek és az operatív csoportok hatékony hálózatos struktúráját építjük fel. A koordinálás központi részét végző menedzsment csapat tagjait széleskörű pályázat után gondos mérlegeléssel választjuk ki, és nem fogunk habozni azon tagjaik lecserélésében, akik nem váltották be a hozzájuk fűzött reményeket. A minőségbiztosítási és monitoring rendszer kidolgozásához felhasználjuk a hazai és külföldi tapasztalatokat.

## A finanszírozás lehetséges módjainak bemutatása

A kiemelt projekt a tervezési útmutatóval összhangban 100%-ban vissza nem térítendő támogatású finanszírozásban képzelhető el. Az általunk javasolt, optimális alternatíva esetén ennek mértéke 2008 és 2011 között 698 mFt. Az optimális alternatíva esetén a fenntarthatóság feltételrendszere a 698 mFt-os „befektetés” hosszú távú jövedelmezőségét és megtérülését eredményezi.

## Indikátorok bemutatása

Az alábbiakban mutatjuk be az általunk javasolt optimális alternatíva indikátor-jellegű outputjait.

Mutató neve	Mértékegység	Minimális érték	Határidő
Magyarország tehetségterképe a <a href="http://www.tehetsegpont.hu">www.tehetsegpont.hu</a> honlapon és kiadványokban	Db	1	2009.06.
A támogatott tehetségsegítő programokban részt vevő fiatalok száma	Fő	20000	2011.11.
Sikeres, új tehetségprogramok száma	Db	100	2011.11.
Tehetségsegítő programok példatárában szereplő „best practices”-ek száma	Db	10	2009.12.
Bemutatott jó gyakorlatok száma	Db	10	2009.06.
Létrejövő tehetségpontok száma	Db	100	2011.11.
Tehetségpontok akkreditációjához szükséges követelményrendszer alkalmazásának száma (akkreditációk)	Db	70	2008.12.
Tehetségsegítő Tanácsok működéséhez kidolgozott módszertan alapján működő Tanácsok száma	Db	20	2009.12.
Hazai és EU Tehetségnapok száma	Db	50	2011.09.
Tehetségsegítők képzéséhez szükséges szakmai dokumentációt felhasználó képző intézmények, szervezetek száma	Db	10	2009.12.
Tehetséges fiatalok vezetői, innovációs, és menedzseri készségeit fejlesztő program szakmai anyagai (módszertani kézikönyv)	Db	1	2010.12.
A Tehetségbónusz programban résztvevők száma	Fő	1000	2011.11.
A „Tehetségbarátok Köre” tagjainak a száma	Fő	1000	2011.11.